

PROJETO EDUCAIF: TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO A SERVIÇO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE VENÂNCIO AIRES

MOSTRA DE
EXTENSÃO
IFSul • 2022

Número do registro da ação na PROEX: PJ10/23062021

Apresentadoras/es do trabalho:

Isadora Luísa Ferreira Martins - IFSul Câmpus Venâncio Aires - Curso Técnico em Refrigeração e Climatização Integrado – isadoramartins.va289@academico.ifsul.edu.br

Luiza de Castro Faleiro - IFSul Câmpus Venâncio Aires - Curso Técnico em Refrigeração e Climatização Integrado – luizafaleiro.va353@academico.ifsul.edu.br

Fernando Fernandes de Borba - IFSul Câmpus Venâncio Aires - Curso Técnico em Refrigeração e Climatização Integrado – fernandoborba.va329@academico.ifsul.edu.br

Coordenador/a da Ação:

Gelson Luis Peter Correa - IFSul Câmpus Venâncio Aires – Docente/Orientador / – gelsoncorrea@ifsul.edu.br

Comunidade beneficiada pela Ação: Município de Venâncio Aires

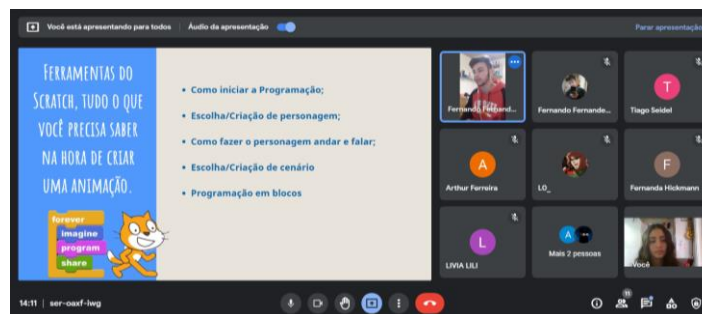
O cenário educacional atual necessita ser repensado pelo fato de que muitos conteúdos são apresentados de maneira descontextualizada, comprometendo o processo de ensino-aprendizagem e fazendo com que os estudantes não desenvolvam autonomia, senso crítico e a criatividade com toda sua potencialidade.



Objetivo:

Motivar o trabalho dos professores de ensino fundamental, apresentando ferramentas pedagógicas tecnológicas e contemporâneas, através do uso do software Scratch. E paralelamente desenvolver nos estudantes da rede pública o raciocínio lógico, senso crítico e criatividade através do uso de novas tecnologias.

Metodologia:



- ✓ Formação da Equipe Executora;
- ✓ Divulgação e seleção de estudantes e professores pelas redes sociais e formulário;
- ✓ Desenvolvimento da ação de extensão;
- ✓ Coleta de dados qualitativos e quantitativos e formação final;

Ao final da ação de extensão, houve a expansão do projeto para mais 3 escolas e mais de quinze alunos formados, a aquisição de kits de robótica pelas escolas, a liberação da maioria das escolas para o projeto executar em seu espaço e com os alunos, a introdução de tecnologias na educação

feita com sucesso em 5 escolas e com mais de 10 professores, além da grande influência do projeto nas escolas do município de Venâncio Aires que mobilizou a busca pela robótica como uma atividade extracurricular que irá somar no processo de aprendizado dos alunos.



Referências:

BASTAZINI, S. P. e MORI, N. N. R. **Raciocínio lógico e pensamento: um estudo em sala de recursos multifuncional tipo I.** Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor de – Volume I, 2014. Disponível em:

http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/prodcoes_pde/2014/2014_uem_edespecial_artigo_silvana_pascutti_bastazini.pdf. Acesso em: 20 de maio de 2021.

MALIUK, Karina Disconsi. **Robótica educacional como cenário investigativo nas aulas de matemática.** 2009. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/17426/000710641.pdf>. Acesso em 19 de maio de 2021.